


Кафедра історії та методики навчання

Силабус навчальної дисципліни
Дистанційне навчання історії (за вибором)

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – доктор історичних наук, професор, зав. каф.

 <p>Для комунікації</p>	<p>Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: irunas@ukr.net Ауд. 35 головний корпус</p>
<p>Інформація про консультації</p>	<p>Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
<p>Анотація</p>	<p>Курс відноситься до циклу вибіркових дисциплін. Освітнім компонентом передбачено вивчення організації дистанційного навчання історії. Проаналізовано основні онлайн-платформи та інструменти дистанційного навчання курсів з історії в школі. Отримані знання в подальшому використовуються студентами під час проходження педагогічних практик та у педагогічній роботі.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Інтернет, дистанційне навчання, онлайн-платформи, методика дистанційного навчання.</p>
<p>Мета і завдання курсу</p>	<p>Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами системою теоретичних знань і формування практичних вмінь, необхідних для організації дистанційного навчання історії в освітній установі. Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">- надання студентам знань теоретичних положень про методику дистанційного навчання;- систематизація способів засвоєння, відтворення і тлумачення основних понять дистанційного навчання;- практичне оволодіння технікою дистанційного навчання історії; <p>У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- витоки дистанційного навчання;- сутність, види, функції, моделі дистанційного навчання;- особливості збору, обробки, збереження, сприймання й розуміння

	<p>інформації у системі дистанційного навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості обміну інформацією у системі дистанційного навчання; - комунікаційні програми взаємодії у комп'ютерній мережі; - особливості телекомунікації; - алгоритми пошуку освітніх матеріалів мережі Інтернет.
Компетентності (результати навчання)	<p>Компетентності:</p> <p><i>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).</i></p> <p><i>Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності (ЗК 6).</i></p> <p><i>Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі (ФК 5).</i></p> <p>ПРН</p> <p>Застосовувати сучасні технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах освіти (ПРН 9).</p>
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі. 2. Технологія проєктування дистанційного курсу з історії. 3. Технології та платформи дистанційного навчання. 4. Вчитель (тьютор) та його роль у дистанційному навчанні. 5. Навчання через розв'язання завдань. Організація роботи з історичними документами. Віртуальні лабораторії. 6. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації уроку з історії. 6. Онлайн-консультації учнів з історії. 7. Віртуальна екскурсія у процесі дистанційного навчання історії. 8. Презентація проєктів «Урок історії за умов дистанційного навчання» 9. Moodle — повнофункціональна система організації дистанційного навчання та створення електронних курсів. Google Classroom — це сервіс Google, призначений для створення віртуальних класів.
Література	<p>Журба О.В. Методичні рекомендації для вчителів історії щодо організації дистанційного навчання учнів в період карантину. URL: http://ztmoippo.tilda.ws/ztm2</p> <p>Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник. Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.</p> <p>Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13i</p> <p>Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації. 2020. URL: metodichni-recomendazii-dustanciyna-osvita-2020.pdf</p> <p>35 інструментів для дистанційного навчання — добірка НУШ. URL: https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/</p> <p>Інтернет ресурси:</p>

	<p>Moodle Національна бібліотека ім. В. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ Бібліотека «Діаспоріана» http://diasporiana.org.ua/ Архів української періодики онлайн https://libraria.ua/ Енциклопедія історії України http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU Сервіси миттєвих опитувань є: https://kahoot.com/, https://www.mentimeter.com/</p>																				
<p>Система оцінювання</p>	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль. Форма контролю: залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																				
<p>Карта балів</p>	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																				
<p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="531 1406 1433 2029"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–65</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																		
90–100	A	відмінно	зараховано																		
82–89	B	добре																			
75–81	C																				
66–74	D	задовільно																			
60–65	E																				

		35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle				